
CLAUSURA Y CONCLUSIONES

Clausuramos y concluimos. En esencia, antítesis de lo que estas Jornadas han supuesto para nuestro aprendizaje: que no podemos cerrar, que no podemos concluir ni detenemos y que se puede y se debe seguir innovando en nuestras Bibliotecas Escolares.

Nos han hecho entrega de la “llave” para abrir el aprendizaje conectándolo con la formación de usuarios y la educación documental; nos han mostrado herramientas de actualización y estrategias para la integración de centros de interés. Hemos disfrutado de talleres de dinamización y animación y hemos podido constatar que la tecnología de la información y la comunicación mantiene y genera procedimientos idóneos para la alfabetización informacional y para lo que ya es una evidencia: la importancia de lo compartido. Compartir catálogos, compartir experiencias, compartir conocimientos y recursos y soportes y vínculos y enlaces...

Ante tal evidencia toca rescatar la esencia actualizada del aprendizaje que el entorno 2.0 nos ha recordado: que el aprendizaje es constante y continuo, a lo largo de toda la vida; que hoy más que nunca aprendemos de nuestros iguales, estas Jornadas lo constatan; y que esta situación se traslada al aula, va y viene de las redes y hacia ellas y se consolida cuando una buena propuesta interesa y genera cuestiones.

Compartir el aprendizaje: valga la redundancia para compartir con vosotros ambas ideas como conclusión de estas Jornadas.

Una, la de la evidencia de la inserción natural de la tecnología para compartir aprendizajes y otra la de la importancia del aprendizaje entre iguales, realidades inseparables al servicio de propuestas para nuestras Bibliotecas Escolares.

Sigamos compartiendo, fuera ya de este contexto, otras vivencias y conocimientos, posiblemente más emocionales, más personales.

Desde la Dirección Provincial, desde el CFIE y desde Abubel, recibid el agradecimiento por vuestra presencia, colaboración y participación en estas Jornadas Provinciales de Bibliotecas Escolares y Lectura.